



Terveiset FCLab.fi-hankkeesta!

FCLab Tampere

Tampereella rakennettu KAKS10 56 -oppimisympäristö on hyväksi havaittu ja nyt hankkeen III-vaiheen alettua täydessä toiminnassaan, ja sitä kehitetään edelleen monipuolisesti. Toiminnan keskiössä on oppimisympäristön kehittäminen, opetusteknologia, pariopettajuus, maker-toiminnan kehittäminen.

FCLab Tampere on pilotoinut parina edellisenä vuotena kouluympäristön IoT-tekniikkaa ja oppimisympäristön sensorointia (äänenvoimakkuus, ilmanlaatu). Yhteistyö Telian kanssa on tehostunut, ja sensorointia on kehitetty KAKS10n lisäksi esim. koulun ruokalaan ja muihin yhteisiin tiloihin. Lisää tietoa asiasta löytyy <https://fclab.fi/tampere/> -osoitteesta.

Tampereella FCLab-toimintaa ulotetaan tavoitteisesti KAKS10 56:n ulkopuolelle koko perusasteelle ja lukioon. Esimerkiksi teknologiaan, sensorointiin ja ohjelmointiin sekä oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyviä asioita pyritään edistämään eri kouluasteilla. Hyvänä esimerkkinä on iDiD-yhteistyön kautta kehitetty info-TV-järjestelmä, joka on KAKS10ssa tehdyn pilotoinnin jälkeen laajennettu kattamaan koulun muita tiloja.

FCLab Tampere on ollut aktiivisesti mukana useissa paikallisissa ja kansallisissa tapahtumissa. Aiheina ovat olleet oppimisympäristöjen suunnittelu, opetusteknologia sekä teknologia, maker-toiminta ja ohjelmointi. Sphero-pallorobotit, Micro:bitit, Hummingbird-sarjat sekä niihin liittyvä graafinen ohjelmointi ovat olleet vahvasti esillä useissa seutukunnallisissa ja valtakunnallisissa koulutuksissa. Valitettavasti koronapandemia on asettanut rajoituksia, mutta toisaalta se on myös haastanut kehittämään koulutuksen etä- ja hybridiratkaisuja.

Tampereen labilla on useita hyviä yhteistyökumppaneita. Olemme testanneet info-TV-järjestelmää, esitystekniikkaa, robotiikkaa, kuvausjärjestelmiä jne. Oppimistilaa on kehitetty mm. Yesecon akustiikkatuottein ja Martelan kalustein, ja kiinnostava tuore avaus on yhteistyö Älykalvojen kanssa (<https://alykalvot.fi/>). Verkkopalveluissa yhteistyötä on ollut esimerkiksi Sanoman, Qridin ja Thinglinkin kanssa. Olemme jatkossakin avoimia uusille kumppanuuksille.

FCLab.fi laajenee

FCLab.fi-hanke (Future Classroom Lab) on luonut Suomen yliopistojen kouluihin verkoston, jossa kehitetään uusia oppimisympäristöjä, opetusteknologiaa ja pedagogiikkaa. Ensimmäisen hankekauden 2018–2020 toimintapisteet ovat olleet Tampereella, Joensuussa ja Oulussa, ja II-kaudella 2020–2021 toiminta laajeni näiden lisäksi Helsinkiin, Jyväskylään ja Vaasaan.

Lukuvuonna 2021–2022 FCLab-hanke III-vaiheessaan laajenee kattamaan kaikki Suomen yliopistolliset koulut. Nyt FCLab-verkosto käsittää siis kymmenen paikkakuntaa kattaen maantieteellisesti koko maan. Kukin yksikkö toimii paitsi aktiivisesti verkostossa myös omassa seutukunnassaan yksikkönä, joka toteuttaa täydennyskoulutusta sekä tutkimus, kehitys- ja kokeilutoimintaa.

Suomen FCLab-verkosta rahoittaa opetushallitus, jonka kanssa yhteistyötä tehdään monin tavoin, mm. uudet lukutaidot -kehitystyön parissa. Opetushallitus onkin nostanut FCLabin erääksi kärkihankkeeksi. Suomen yksiköt ovat mukana European Schoolnetin toiminnassa, johon liittyy olennaisena osana kansainvälinen demotilojen FCL Network of Learning Labs -verkosto.

Yritysyhteistyö

Tutkimis-, kehitys- ja kokeilutoiminta ovat FCLabien keskiössä. Haluamme jatkaa hyväksi koettua yhteistyötä aiemmin mukana olleiden yritysten kanssa. Toivomme nyt mukaan myös uusia yrityksiä, palveluita ja tuotteita. Teemme mielellämme erilaista testausta ja muita kokeiluja. Voimme antaa palautetta, jakaa käyttökokemuksia sekä auttaa osaltamme myös tuotekehityksessä ja markkinoinnissa eri tavoin. Jaamme mielellämme kokemuksia hyväksi havaituista tuotteista ja palveluista hankkeen kotisivuilla ja some-kanavissa sekä kerromme kokemuksista erilaisissa tapahtumissa ja koulutuksissa. Lisäksi olosuhteiden salliessa labeissa käy paljon vierailijoita, jotka pääsevät tutustumaan käytössä oleviin tuotteisiin ja palveluihin.

Onko teillä ajatuksia, ideoita, toiveita yhteistyöstä? Toivomme hedelmällistä yhteistyötä lukuvuonna 2021–2022.

Terveisin

Tuomo Tammi, tuomo.tammi@tuni.fi

Mikko Horila, mikko.horila@tuni.fi

